| No. | 科 | ↓目区分 | 芸学部 カリキュラム・マップ | 配当年次 | 単位 | 【幅広い教養】 固定観念にとらわれず、対象を多角的にとらえるための幅広い教養を身につけて | | 【専門的知識】 文学・芸術とメディア 及び文化に関する専 門的知識を身につけ | 【洞察力】 | 【分析力】 対象を的確に分析す る力を身につけてい る。 | 【論理的思考力】 課題を発見・解決す るための論理的思考 力を身につけてい | 【主体的関与】 社会の諸課題につい て理解し、その解決 に主体的に関わる能 力と態度を身につけ | の理念に立って市民 社会の発展に寄与す |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|---|------------------------------------|-------|--|----------|---|-------|---------------------------------------|--|---|------------------------|
| 1 | 自律と努力 コア | 自立・自活のため の基礎科目 | | 1 | 1 | 0 | | | | | | 0 | 0 |
| 3 | | | 論理的思考・文章表現 ライフプランと自己実現 | 1 | 2 | © © | © | | | | | | |
| 4 | \$11.7 1 1 | | 課題解決ワークショップ | 1 | 1 | 0 | | | | | | 0 | 0 |
| 5 1. | 訓造とキャ Jアコア | 情報リテラシー | データサイエンスとICTの基礎 情報処理 | 1 | 2 | © © | © © | | | | | | |
| 7 | | | 情報の分析と活用A | 1•2 | 2 | © | © | | | | | | |
| 8 | - | 本 語 | 情報の分析と活用B | 1•2 | 2 | 0 | 0 | | | | | | |
| 9 | | 英語 | 英語コミュニケーション I (Basic) 英語コミュニケーション I (Intermediate) | 1 | 1 | © © | © © | | | | | | |
| 11 | | | 英語コミュニケーション I (High-Intermediate) | 1 | 1 | 0 | 0 | | | | | | |
| 12 | | | 英語コミュニケーション I (Advanced) | 1 | 1 | © | 0 | | | | | | |
| 13 | | | 英語コミュニケーション II (Basic) 英語コミュニケーション II (Intermediate) | 1 | 1 | © © | © © | | | | | | |
| 15 | | | 英語コミュニケーション II (High-Intermediate) | 1 | 1 | © | © | | | | | | |
| 16 | | | 英語コミュニケーション II (Advanced) | 1 | 1 | © | © | | | | | | |
| 17 | | | 英語コミュニケーションⅢ(Basic) 英語コミュニケーションⅢ(Intermediate) | 2 | 1 | © © | © © | | | | | | |
| 19 | | | 英語コミュニケーション皿(High-Intermediate) | 2 | 1 | 0 | 0 | | | | | | |
| 20 | | | 英語コミュニケーションⅢ(Advanced) | 2 | 1 | © | 0 | | | | | | |
| 22 | | | 英語コミュニケーションIV(Basic) 英語コミュニケーションIV(Intermediate) | 2 | 1 | © © | © © | | | | | | |
| 23 | | | 英語コミュニケーションⅣ(High-Intermediate) | 2 | 1 | 0 | © | | | | | | |
| 24 | | | 英語コミュニケーションIV(Advanced) | 3 | 1 | 0 | 0 | | | | | | |
| 25 26 | | | 英語コミュニケーション V (High-Intermediate) 英語コミュニケーション V (Advanced) | 3 | 1 | © © | © © | | | | | | |
| 27 | | | 英語コミュニケーションVI(High-Intermediate) | 3 | 1 | 0 | © | | | | | | |
| 28 | | | 英語コミュニケーションVI(Advanced) TOEIC I (Basic) | 3 | 2 | © © | © © | | | | | | |
| 30 | | | TOEIC I (Intermediate) | 1 | 2 | © | © | | | | | | |
| 31 | | | TOEIC I (High-Intermediate) | 1 | 2 | 0 | 0 | | | | | | |
| 32 | | | TOEIC I (Advanced) TOEIC II (Basic) | 1 | 2 | © © | © © | | | | | | |
| 34 | | | TOEIC II (Intermediate) | 1 | 2 | © | © | | | | | | |
| 35 | | | TOEIC II (High-Intermediate) | 1 | 2 | 0 | 0 | | | | | | |
| 36 | | | TOEIC II (Advanced) TOEIC III (High-Intermediate) | 2 | 2 | © © | © © | | | | | | |
| 38 | | | TOEICⅢ(Advanced) | 2 | 2 | © | © | | | | | | |
| 39 | | 初習外国語 | フランス語 I (入門) | 1 | 2 | © | © | | | | | | |
| 40 | | | フランス語 II (表現) 応用フランス語(総合) | 2.3.4 | 2 | © © | © © | | | | | | |
| 42 | | | 中国語 I (入門) | 1 | 2 | 0 | 0 | | | | | | |
| 43 | | | 中国語 II (表現) 応用中国語(総合) | 2.3.4 | 2 | © © | © © | | | | | | |
| 45 | | | ドイツ語 I (入門) | 1 | 2 | © | © | | | | | | |
| 46 | | | ドイツ語 Ⅱ (表現) | 1 | 2 | 0 | 0 | | | | | | |
| 47 | | | 応用ドイツ語(総合) コリア語 I (入門) | 2•3•4 | 2 | © © | © © | | | | | | |
| 49 | | | コリア語 II (表現) | 1 | 2 | © | © | | | | | | |
| 50 | | | スペイン語 I (入門) | 1 | 2 | 0 | 0 | | | | | | |
| 51 | | | スペイン語 II (表現) イタリア語 | 1 | 2 | © © | © © | | | | | | |
| 53 | | | アラビア語 | 1 | 2 | © | 0 | | | | | | |
| 54 | | | 基礎日本語(留学生対象) | 1.2 | 2 | © | © | | | | | | |
| 55 56 | _ | 人間を理解するた | 応用日本語(留学生対象) 日本の歴史を学ぶ | 1.2 | 2 | © © | © | | | | | | |
| 57 | | めの教養 | 世界の歴史を学ぶ | 1·2· 3·4 | 2 | 0 | | | | | | | |
| 58 59 | | | 人間と地理を学ぶ 文学をひらく | 3·4 1·2· | 2 | © © | | | | | | | |
| 60 | | | 芸術をひらく | 3·4 1·2· 3·4 | 2 | © | | | | | | | |
| 61 | | | 哲学とは何か | 1·2· 3·4 1·2· | 2 | 0 | | | | | | | |
| 62 | | | 心理を学ぶ 自己開発A | 3·4 1 | 2 | © © | | | | | | | |
| 64 | | | 自己開発B | 1 | 2 | 0 | | | | | | | |
| 65 | | 社会を理解するた めの教養 | 法律を学ぶ(日本国憲法) | 1·2· 3·4 1·2· | 2 | 0 | | | | | | | |
| 66 | | | 法律を学ぶ(概論) 政治を学ぶ | 3·4 1·2· | 2 | © © | | | | | | | |
| 68 | | | 倫理学とは何か | 3·4 1·2· 3·4 | 2 | 0 | | | | | | | |
| 69 | | | 国際関係を学ぶ | 1·2· 3·4 1·2· | 2 | 0 | | | | | | | |
| 70 | | | 地域社会と家族を学ぶ 経済を学ぶ | 3·4 1·2· | 2 | © © | | | | | | | |
| 72 | | | <u></u> 社会を学ぶ | 3·4 1·2· 3·4 | 2 | 0 | | | | | | | |
| 73 | • | 自然を理解するた めの教養 | 自然と地理を学ぶ | 3·4 1·2· | 2 | 0 | | | | | | | |
| 74 75 | | | 数学への招待 生物学への招待 | 3·4 1·2· | 2 | © © | | | | | | | |
| 76 | | | 物理学への招待 | 3·4 1·2· 3·4 | _ | 0 | | | | | | | |
| 77 | - | 身体と健康を管理 | 化学への招待 | 1·2· 3·4 1·2· | 2 | 0 | | | | | | | |
| 78 79 | | 身体と健康を管理 するための教養 | 健康スポーツ実習A 健康スポーツ実習B | 3·4 1·2· | 1 | © © | | | | | | | |
| 80 | - | キャリアを創造す るための教養 | 企業と社会の仕組み | 3·4 2·3·4 | 2 | 0 | | | | | | | |
| 81 | | ツルツソ玖食 | マーケティング | 2•3•4 | | 0 | | | | | | | |
| 82 83 [†] | 茘働とリー | 現代社会の諸課 題の解決 | 女性の生き方と社会 現代社会の諸課題(経済・産業) | 2.3.4 | | © O | | | | | | © | © |
| 84 | ダーシップ コア | 題の解決 | 現代社会の諸課題(環境・科学) | 2.3.4 | - | 0 | | | | | | © | 0 |
| 85 | | | 現代社会の諸課題(文化・芸術) | 2•3•4 | ł | 0 | | | | | | 0 | 0 |
| 86 | | | 現代社会の諸課題(生活・地域) 現代社会の諸課題(メディア・表現) | 2•3•4 | - | 0 | | | | | | © © | © © |
| 87 | | | 1 - 2 1 1 2 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - | U T | | <u> </u> | <u> </u> | | l | | ! | $\overline{}$ | |
| 87 88 | | 🗠 🔪 🗝 | 教養総合ワークショップ | 1·2· 3·4 | 2 | 0 | | | | | | 0 | 0 |
| | | 🗠 🔪 🗝 | | 1·2· 3·4 1·2· 3·4 1·2· | 2 2 2 | 0 0 | | | | | | © © © | © © © |

| No. | | 4目区分 | 科目名称 | 配当年次 | 単位 | 【幅広い教養】 固定観念にとらわれず、対象を多角的に とらえるための幅広い教養を身につけて | 【リテラシー】 生涯にわたって主体 的に学び続けるため | 【専門的知識】 文学・芸術とメディア 及び文化に関する専 門的知識を身につけ ている。 | 【洞察力】 他者のありようを想 像し、物事の本質を | 【分析力】 対象を的確に分析す る力を身につけてい る。 | 【論理的思考力】 課題を発見・解決するための論理的思考 力を身につけている。 | 【主体的関与】 社会の諸課題につい て理解し、その解決 に主体的に関わる能 力と態度を身につけ | の理念に立って市民 社会の発展に寄与す |
|------------|------------|-----------------------|-------------------------------|------|----------|---|-----------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|---|------------------------|
| 92 | 専門基礎 分野 | 選択必修外国語 | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 93 | | | 文芸フランス語 文芸中国語 | 2 | 2 | © © | © © | 0 | 0 | | | | |
| 95 | | | 文芸ドイツ語 | 2 | 2 | © | © | 0 | 0 | | | | |
| 96 | | H 모표 | 文芸日本語(留学生対象) | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 97 98 | | 外国語 | 基礎英文法 英語リスニング演習 I | 1 | 2 | © © | © © | 0 | 0 | | | | |
| 99 | | | 英語リスニング演習 II | 2 | 1 | © | <u></u> | 0 | 0 | | | | |
| 100 | | | 英語スピーキング演習 I | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 101 | | | 英語スピーキング演習 II 英語ライティング演習 I | 2 | 1 | © © | © © | 0 | 0 | | | | |
| 102 | | | 英語ライティング演習 II | 2 | 1 | © | <u> </u> | 0 | 0 | | | | |
| 104 | | | 資格英語 I | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 105 | | | 資格英語Ⅱ | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 106 107 | | | フランス語会話 I フランス語会話 II | 1 | 1 | © © | © © | 0 | 0 | | | | |
| 108 | | | ギリシア語 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 109 | | 情報 | ラテン語 | 1 | 4 | © | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 110 | | 1 11 + 1 X | CG基礎実習 I CG基礎実習 II | 1 | 1 | © © | © © | 0 | 0 | | | | |
| 112 | | | Web基礎実習 | 1 | 1 | © | © | 0 | 0 | | | | |
| 113 | | | DTP基礎実習 I | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 114 | | | DTP基礎実習 II DTM・オーディオ基礎実習 | 1 | 1 | © © | © © | 0 | 0 | | | | |
| 116 | | | DIM・オーティオ基礎実置 デジタルビデオ基礎実習 | 1 | 1 | © © | © © | 0 | 0 | | | | |
| 117 | | 3 88 | プログラミング基礎実習 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 118 119 | | 入門 | 文芸入門A 文芸入門B | 1 | 2 | © © | | © © | © © | | | | |
| 120 | | | 文芸入門B | 1 | 2 | © © | | © © | © © | | | | |
| 121 | | 10T = A | 文芸入門D | 1 | 2 | 0 | | 0 | 0 | | | | |
| 122 | | 概論 | 日本語学概論 | 1 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 123 | | | 日本文学概論A 日本文学概論B | 1 | 2 | © © | | © © | © © | 0 | 0 | | |
| 125 | | | 英語学概論 | 1 | 2 | © | | © | © | 0 | 0 | | |
| 126 | | | イギリス文学文化概論 | 1 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 127 128 | | | アメリカ文学文化概論 フランス語学概論A | 1 | 2 | © © | | © © | © © | 0 | 0 | | |
| 129 | | | フランス語学概論B | 1 | 2 | © | | © | © | 0 | 0 | | |
| 130 | | | フランス文学概論 | 1 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 131 | | | フランス文化概論 児童文学概論 | 1 | 2 | © © | | © © | © © | 0 | 0 | | |
| 133 | | | 翻訳概論 | 1 | 2 | © | | | © | 0 | 0 | | |
| 134 | | | 異文化間コミュニケーション概論 | 1 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 135 | | | 劇芸術概論A | 1 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 136 | | | 劇芸術概論B 劇芸術概論C | 1 | 2 | © © | | © © | © © | 0 | 0 | | |
| 138 | | | 日本·東洋美術史概論A | 1 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 139 | | | 日本·東洋美術史概論B | 1 | 2 | © | | 0 | © | 0 | 0 | | |
| 140 | | | 西洋美術史概論A 西洋美術史概論B | 1 | 2 | © © | | © © | © © | 0 | 0 | | |
| 142 | | | ジェンダー概論 | 1 | 2 | © | | © | © | 0 | 0 | | |
| 143 | | | 現代文化概論 | 1 | 2 | © | | <u> </u> | © | 0 | 0 | | |
| 144 | | | 歴史文化概論 思想文化概論 | 1 | 2 | © © | | © © | © © | 0 | 0 | | |
| 146 | | | 神話・民話概論 | 1 | 2 | © | | © | © | 0 | 0 | | |
| 147 | | | 物語文化概論 | 1 | 2 | © | | 0 | © | 0 | 0 | | |
| 148 | 専門分野 I | 言語·文学領域 | 文芸メディア概論 日本語学各論A | 2 | 2 | © | | © © | © © | 0 | 0 | | |
| 150 | | | 日本語学各論B | 2 | 2 | | | © | © | 0 | 0 | | |
| 151 | | | 日本語学各論C | 2 | 2 | | | 0 | © | 0 | 0 | | |
| 152 153 | | | 日本文学各論A 日本文学各論B | 2 | 2 | | | © © | © © | 0 | 0 | | |
| 154 | | | 漢文学A | 2 | 2 | | | © | 0 | 0 | 0 | | |
| 155 | | | 漢文学B | 2 | 2 | | | 0 | 0 | 0 | 0 0 | | |
| 156 157 | | | 英語学各論 イギリス文学文化各論 | 2 | 2 | | | © © | © © | 0 | 0 | | |
| 158 | | | アメリカ文学文化各論 | 2 | 2 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 159 | | | 英語圏児童文学各論 | 2 | 2 | | | 0 | 0 | 0 | 0 0 | | |
| 160 | | | フランス文学文化各論A フランス文学文化各論B | 2 | 2 | | | © © | © © | 0 | 0 | | |
| 162 | | | フランス児童文学各論 | 2 | 2 | | | © | 0 | 0 | 0 | | |
| 163 | | | フランス語コミュニケーション演習 I | 2 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 164 165 | | | フランス児童文学演習 I フランス語翻訳演習 I | 2 | 1 | | | © © | © © | 0 | 0 | | |
| 166 | | | フランス | 2 | 1 | | | © | © © | 0 | 0 | | |
| 167 | | | フランス語学演習 I A | 2 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 168 | | | フランス語学演習 I B | 2 | 1 | | | © © | © © | 0 | 0 | | |
| 169 170 | | | 翻訳各論 異文化間コミュニケーション各論A | 2 | 2 | | | © © | © © | 0 | 0 | | |
| 171 | | | 異文化間コミュニケーション各論B | 2 | 2 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 172 | | | 日本語学演習IA | 2 | 2 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 173 174 | | | 日本語学演習IB 日本語学演習IC | 2 | 2 | | | © © | © © | 0 | 0 | © © | © © |
| 175 | | | 日本文学演習IA | 2 | 2 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 176 | | | 日本文学演習IB | 2 | 2 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 177 178 | | | 日本文学演習IC 日本文学演習ID | 2 | 2 | | | © © | © © | 0 | 0 | © © | © © |
| 179 | | | 英語学演習 I | 2 | 2 | | | © | 0 | 0 | 0 | 0 | © |
| 180 | | | イギリス文学文化演習 I | 2 | 2 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 181 | | | アメリカ文学文化演習 I 英語圏児童文学演習 I | 2 | 2 | | | © © | © © | 0 | 0 | © © | © © |
| 102 | ı l | I | ハルロルエクナベロ・ | 1 - | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | u | <u>. </u> | | | . ⊌ | ⊌ |

| 1 | No. | 科目区分 | 科目名称 | 配当年次 | 単位 | DP1 【幅広い教養】 固定観念にとらわれず、対象を多角的にとらえるための幅広い教養を身につけている。 | 【専門的知識】 文学・芸術とメディア 及び文化に関する専 門的知識を身につけ ている。 | 【洞察力】 他者のありようを想像し、物事の本質を 見通すための知識・ 技能を身につけている。 | 【分析力】 対象を的確に分析す る力を身につけてい る。 | DP6 【論理的思考力】 課題を発見・解決す るための論理的思考 力を身につけてい る。 | 【主体的関与】 社会の諸課題につい て理解し、その解決 に主体的に関わる能 力と態度を身につけ ている。 | の理念に立って市民 社会の発展に寄与す る能力と態度を身に つけている。 |
|--|-----|-----------------------|---------------------|------|-----|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|
| Color | 183 | 芸術領域 | | - | | | © © | © © | | | © | © |
| Color | | | | - | | | | | | | | |
| A | | | | - | | | | | | | | |
| Company Comp | | | | | | | | | | | | |
| December Color C | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| The color of the | | | | | | | | | | | | |
| Color | | | | _ | | | | | | | | |
| Color | | | | | | | | | | | | |
| March Marc | | | | _ | | | | | | | | |
| No. | | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| Total Company 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | _ | 1 2 | | | | | | | |
| The color of the | | | | _ | | | | | | | | |
| Dec Dec De | | | | _ | | | | | | | | |
| March Marc | | | | _ | | | | | | | (i) | (i) |
| Second Color | - | | | | | | | | _ | | | |
| Color | | | | _ | | | | | | | | |
| STOCK STOC | | | | _ | | | | | | | | |
| | 207 | | 劇芸術演習IC | 2 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | _ | | | _ | | | | | | | | |
| TP | | | | _ | | | | | | | | |
| ACMAN Conference 1 2 | _ | | | _ | | | | | | | | |
| 10 | | 文化領域 | | _ | | | | | | | (O) | (O) |
| 10 | | | | _ | | | | | | _ | | |
| 20 | _ | | | _ | | | | | | | | |
| 日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日 | | | | _ | | | | | | | | |
| Page | | | | _ | 1 | | | | | | | |
| 201 | | | | _ | | | | | | | | |
| 201 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 | | | | _ | | | | | | | | |
| 222 | | | | _ | | | | | | | | |
| 1975 1976 1977 1978 1978 1978 1978 1978 1978 1978 | | | | _ | | | | | | | | |
| 전쟁 | | | | _ | | | | | | | | |
| 252 | | | | _ | | | | | | | | |
| 四月 | | | | _ | | | | | | | | |
| 221 | | | | _ | | | | | | | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 234 변경(2) 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | | | | | | | | | |
| 20년 1년 1년 1년 1년 1년 1년 1년 | _ | | | _ | | | | | | | | |
| 235 | _ | | | _ | | | | | | | | |
| 1. | _ | メディア領域 | | | | | | | | | © | © |
| 201 | | | | _ | | | | | | | | |
| 24- | | | | | | | | | | | | |
| 242 | _ | | | | | | | | | | | |
| 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本文字報告 2 1 | | | | _ | | | | | | | | |
| 246 | | | · | | 2 | | | | | | | |
| 247 248 | _ | | | _ | 1 | | | | | | | |
| 246 | | | | _ | 1 | | | | | | | |
| 249 보험 보 | | | | | 2 | O | | | | | | |
| 251 大芸 チディア演習 IA 2 2 2 ○ | 249 | | コンピュータネットワーク論 | _ | 2 | | 0 | © | 0 | 0 | | |
| 252 253 254 255 254 255 25 | | | | _ | | | | | | | <u></u> | <u></u> |
| 254 大芸ゲイア海賀ID 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | _ | | | | | | | | | | | |
| 大型 | | | | _ | | | | | | | | |
| Table Tab | _ | | | _ | | | | | | | | |
| 257 日本文学論日 3 2 0 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ | 256 | 専門分野 Ⅱ 日本語・日本文学 専修 | ^全 日本文学論A | _ | | | 0 | © | © | 0 | j | , , |
| 日本文学論D 日本文学論E 日本文学論E 日本文学論E 日本文学論E 日本文学論E 日本文学論E 日本文学論E 日本文学論E 日本文学講辞 日本文学演習 I 日本文学文学文学文学文学文学文学文学文学文学文学文学文学文学文学文学文学文学文学 | | | | _ | | | | | | | | |
| 261 日本文学論院 3 2 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 262 日本文学講読A 3 1 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 263 日本文学講読A 3 1 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 264 日本哲学演習 I 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 265 日本文学演習 IA 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 266 日本文学演習 IB 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 267 日本文学演習 ID 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 268 日本文学演習 ID 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 269 日本文学演習 ID 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 270 英語・英語図文学 専修 英語学論 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 271 大語文書館 ID 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 271 東修 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 272 日本文学議 III ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ | | | | _ | | | | | | | | |
| 262 日本文学講読A 3 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | _ | | | + | | | | | | | | |
| 263 日本文学講話B 3 1 | _ | | | _ | 1 | | | | | | | |
| 265 日本文学演習IA 3 2 ○ | 263 | | | _ | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 266 日本文学演習ⅡB 3 2 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 267 日本文学演習ⅡC 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 268 日本文学演習ⅡD 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 269 日本文学演習ⅡE 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 270 英語・英語圏文学専修 英語学論 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 271 イギリス文学論 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 272 | | | | | | | | | | | | |
| 267 日本文学演習IC 3 2 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 268 日本文学演習ID 3 2 ⑥ ② ② | _ | | | + | | | | | | | | |
| 269 日本文学演習 II E 3 2 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 270 英語・英語圏文学 専修 英語学論 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 271 イギリス文学論 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 272 | 267 | | 日本文学演習 II C | | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 270 英語・英語圏文学 専修 英語学論 3 2 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 271 イギリス文学論 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 272 アメリカ文学論 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ | _ | | | | | | | | | | | |
| 271 イギリス文学論 3 2 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ 272 アメリカ文学論 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ | | 英語·英語圏文学 車修 | | + | | | | | • | | <u> </u> | <u> </u> |
| | | T 119 | | | | | | | | | | |
| | 272 | | アメリカ文字論 イギリス文化論 | 3 | 2 | | © © | © © | © © | © © | | |

| 201 | No. 科目區 | 区分 | 科目名称 | 配当年次 | | 【幅広い教養】 固定観念にとらわれず、対象を多角的にとらえるための幅広 | 【リテラシー】 生涯にわたって主体 的に学び続けるため | 【専門的知識】 文学・芸術とメディア 及び文化に関する専 門的知識を身につけ | 【洞察力】 他者のありようを想像し、物事の本質を | DP5 【分析力】 対象を的確に分析す る力を身につけてい る。 | 【論理的思考力】 課題を発見・解決するための論理的思考 力を身につけてい | 【主体的関与】 社会の諸課題につい て理解し、その解決 に主体的に関わる能 | の理念に立って市民 |
|--|--|-----------------|---------------|------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|--|--|--|-----------|
| 20 | | | | + | 2 | | | | | | | | |
| 27 1 | | | | + | 1 | | | - | | | | © © | © © |
| 19 | | | | + | 2 | | | - | | | | © © | © © |
| 10 10 10 10 10 10 10 10 | | | | + | | | | - | | | | 0 | © |
| 전 | | | | 3 | | | | | | | | © | © |
| Company Comp | 280 | | 英語圈児童文学演習 II | 3 | 2 | | | - | | | | 0 | 0 |
| 201 20 | | | | + | | | | - | | | | 0 | 0 |
| 20 | | 人士守修 | | | | | | - | | | | | |
| 10 | 284 | | フランス語学演習 II A | 3 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | © © | © © |
| 25 1 | | | | + | 1 | | | - | | | | © | © |
| 19 | | | フランス語翻訳演習 Ⅱ | 3 | 1 | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| 四個 | | | | _ | 1 | | | - | | | | 0 | 0 |
| ### PATT | | | | + | 1 | | | | | | | 0 | <u> </u> |
| 1 | E-1-44 | | | + | | | | - | | | | © | © |
| Ambib | | | | + | | | | | | | | | |
| 1986 | | | | + | | | | | | | | | |
| 257 258 | 294 | | 舞踊論A | 3 | 2 | | | | | | | | |
| 1년 1년 1년 1년 1년 1년 1년 1년 | | | | + | | | | | | | | | |
| Mana | | | | + | - | | | | | | | | |
| Part | | | | + | | | | | | | | | |
| 回 日本 | | | | + | - | | | | | | | | |
| No. 日本語文学社 10 10 10 10 10 10 10 1 | | | | + | | | | | | | | © | © |
| 国語素型百万 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | ─ ─ | | | + | | | | | | | | © | © |
| 日本日本記古 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | 3 | 2 | | | | | | | 0 | 0 |
| 1925 | | | | + | | | | | | | | 0 | © |
| #記 | | | | + | 2 | | | | | | | 0 | 0 |
| 日本経年金融 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 34.75 | /h= -t -t -t -t | | + | 2 | | | | | | | © | © |
| 1970 日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日 | | | | + | - | | | | | | | | |
| Sign | 308 | | 東洋美術史論A | 3 | 2 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 別主義的姿容 3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 309 | | 東洋美術史論B | 3 | 2 | | | | | | | | |
| 1922 | | | | + | | | | | | | | | |
| 2314 大化業務 | | | | + | | | | | | | | | |
| 実践を理信 | | | | + | | | | | | | | | |
| 10 10 10 10 10 10 10 10 | | | | + | | | | | | | | 0 | © |
| 表明社会性 | 315 | 化専修 | 世界文学論 | 3 | 4 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 選託思路論 | | | | 3 | 4 | | | | | | | | |
| 歴史文化論 | | | | + | 4 | | | | | | | | |
| 220 | | | | + | 4 | | | | | | | | |
| 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 | | | | + | 2 | | | | | | | | |
| 京教文化論 3 2 | | | | _ | | | | | | | | | |
| 選字文化論 3 2 ① ① ① ① ① ② ② ② ② ② ② ③ ② ③ ③ ③ ③ ② ③ ③ ③ ③ | 322 | | パフォーマンス論 | 3 | 2 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 型忠文化演習 | | | | + | 2 | | | | | | | | |
| 接称社会演習日 3 2 ② ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ | | | | + | - | | | | | | | | |
| 物語文化演習 | | | | + | | | | | | | | © © | © © |
| 歴史文化漢智 | | | | _ | | | | | | | | © © | © |
| 現代文化演習 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日 | | | | + | | | | | | | | © | © |
| 中国文化演習 3 2 ① ① ① ① ② ② ② ② ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ | | | | 3 | 2 | | | | | | | 0 | 0 |
| 332 文芸メディア専修 メディア社会論A 3 2 ① ① ② ② 333 334 メディア産業論A 3 2 ② ② ② ② ② 335 メディア産業論B 3 2 ② ② ③ ③ ② ③ 336 メディア教育論 3 2 ② ③ ③ ③ ③ ③ 337 338 ジャーナリズム論 3 2 ③ ③ ③ ④ ④ ③ 338 メディア応用実習A 3 1 〇 ③ ④ ④ ④ ④ 340 メディア応用実習B 3 1 〇 ④ ④ ④ ④ 341 メディア応用実習B 3 1 〇 ④ ④ ④ 342 メディア応用実習C 3 1 〇 ④ ④ ④ 343 ステイア応用実習C 3 1 〇 ④ ④ ④ 344 特級ステム実習 3 1 〇 ④ ④ ④ 345 情報終未済習 3 1 〇 ④ ④ ● 346 大元ア深潔習IA 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 347 〇 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ < | | | | + | | | | | | | | 0 | © |
| 333 メディア在業論A 3 2 ② ② ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ | | | | + | - | | | | | | | © | © |
| 334 335 336 336 337 336 337 337 338 341 341 341 342 341 342 341 342 341 345 346 346 346 347 2 まメディア演習ⅡA 3 2 3 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | | | | + | | | | | | | | | |
| 335 メディア産業論B 3 2 ① ① ① ① ① ② ② ② ③ ③ ③ ③ ③ ③ ② ③ ③ ③ ③ ③ | | | | | - | | | • | | | | | |
| 図書及び図書館史 3 2 ① ② ① ③ ② ② ② ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ | | | | 3 | | | | | | | | | |
| 338 ジャーナリズム論 3 2 ① ② ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ | | | | + | | | | | | | | | |
| 339 340 340 340 340 341 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | | | | + | | | | | | | | | |
| 340 | | | | + | 2 | | | | | | | | |
| 341 メディア応用実習C 3 1 O O O O O 342 メディア応用実習D 3 1 O O O O O 343 メディア応用実習E 3 1 O O O O O 344 コンピュータネットワーク実習 3 1 O O O O O O 345 情報システム実習 3 1 O O O O O O 346 情報検索演習 3 1 O O O O O O 347 文芸メディア演習 II A 3 2 O O O O O | | | | + | 1 | | | • | | | | | |
| 342 メディア応用実習D 3 1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ 343 メディア応用実習E 3 1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ 344 コンピュータネットワーク実習 3 1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ 345 情報システム実習 3 1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ 346 有報検索演習 3 1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ 347 文芸メディア演習ⅡA 3 2 ○ ○ ○ ○ ○ | | | | + | 1 | | | | | | | | |
| 344 コンピュータネットワーク実習 3 1 O ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ 345 情報システム実習 3 1 O ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 346 情報検索演習 3 1 O ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 347 文芸メディア演習ⅡA 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ | 342 | | メディア応用実習D | 3 | 1 | | | 0 | 0 | | | | |
| 345 情報システム実習 3 1 O ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ 346 情報検索演習 3 1 O ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 347 文芸メディア演習ⅡA 3 2 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ | | | | + | 1 | | | + | | | | | |
| 346 情報検索演習 3 1 ○ ○ ○ ○ ○ 347 文芸メディア演習ⅡA 3 2 ○ ○ ○ ○ ○ ○ | | | | _ | 1 | | | • | | | | | |
| 文芸メディア演習 II A 3 2 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ | | | | | 1 1 | | | | | | | | |
| | | | | + | 2 | | | | | | | © | © |
| 348 文芸メディア演習 II B 3 2 | | | | | | | | | | | | © | © |
| 349 文芸メディア演習 II C 3 2 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ | | | | + | | | | | | | | 0 | 0 |
| 350 文芸メディア演習 II D 3 2 © © © © | | | | 3 | 2 | | | | | | | 0 | 0 |
| 351 文芸メディア演習ⅡE 3 2 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ | | | | + | | | | | | | | © | <u> </u> |
| 352 文芸メディア演習ⅡF 3 2 353 〇 〇 〇 〇 | | | | + | | | | | | | | 0 | © © |
| 353 文芸メディア演習 II G 3 2 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ | | | | + | | | | | | | | © © | © © |
| 334 | —————————————————————————————————————— | | | | | | | | | | | © © | © © |